

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАСЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«15» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗЫ ДАННЫХ

Профессия: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация: оператор информационных систем и ресурсов

Направленность: техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

Разработана
канд. экон. наук, доцент
_____ Кудряшов О.А.

Согласована
зав. выпускающей кафедры
_____ Д.Г. Ловянников

Рекомендована
на заседании кафедры ПИМ
от «15» сентября 2025г.
протокол № 2
Зав. кафедрой _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «15» сентября 2025 г.
протокол № 2
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И СЕМИНАРЫ.....	6
5.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	6
5.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	7
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
8.4. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	18
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Базы данных» являются:

- формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных;
- формирование у студентов теоретических знаний принципов и типологии построения баз данных различного класса;
- привитие практических навыков по использованию возможностей вычислительной техники и ее программного обеспечения, по выполнению поиска информации в базах данных различного класса;
- формирование у студентов практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачами дисциплины «Базы данных» являются:

- реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области разработки баз данных;
- формирование целостного представления о возможностях и перспективах, связанных с применением баз данных;
- овладение практическими навыками использования баз данных в избранных студентами сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Базы данных» реализуется в общепрофессиональном цикле, входит в его основную часть и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Основы информационных технологий	Информационная безопасность, Компьютерные сети, Операционные системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. знает: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.	знает: стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; структурные элементы текстовых документов;

	основные правила и требования к структуре документов умеет: создавать структурированные документы и документы слияния; создавать документы на основе шаблонов; изменять структуру и форму текстовых документов
ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.	знает: принципы организации информационных и архитектуру баз данных. умеет: формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.	знает: виды и правила построения запросов к базам данных умеет: выполнять обновление информации в базах данных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 40 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1(3)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	8	8
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям и др.)		
Промежуточная аттестация	4	4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	
Общий объем, час	40	40

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	Основные понятия баз данных	История развития баз данных. Основные понятия теории БД. Технологии работы с БД
2.	Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Инфологическое проектирование. Концептуальное проектирование БД Типы моделей данных. Реляционная модель данных. Реляционная алгебра. Нормализация БД
3.	Этапы проектирования баз данных	Основные этапы проектирования БД.. Целостность баз данных.
4.	Проектирование структур баз данных	Средства проектирования структур БД. Модель «сущность-связь». Организация интерфейса с пользователем
5.	Организация запросов SQL	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Создание, модификация и удаление таблиц. Операторы манипулирования данными Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL Сортировка и группировка данных в SQL

5.2. Структура дисциплины

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Основные понятия баз данных	6	2	2	-	—	2
2.	Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	8	4	2	-	—	2
3.	Этапы проектирования баз данных	8	4	2	-	—	2
4.	Проектирование структур баз данных	6	2	2	-	—	2
5.	Организация запросов SQL	6	2	4	-	—	
	Общий объем, час	34	14	12	-	—	8

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздел а (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Кол-во час
1	2	ПЗ	Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД. Преобразование реляционной БД в сущности и связи. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.	2

2	3	ПЗ	Создание проекта БД. Создание БД. Задание ключей. Редактирование и модификация таблиц. Редактирование, добавление и удаление Создание основных объектов БД. записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.	2
3	4	ПЗ	Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами. Создание меню различных видов. Модификация и управление меню. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном. Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления. Создание формы. Управление внешним видом формы.	2
4	5	ПЗ	Организация запросов SQL на создание БД, таблиц. Ввод данных. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД. Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.	4

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
2	Типы моделей данных	2
4	Организация процессов обработки данных в БД	4
4	Основы построения информационных хранилищ	4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

- работа с информацией, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

- подготовка и реализация проектов (мультимедийных презентаций и пр.) по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде доклада с презентацией;
- работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- выполнение индивидуальных заданий.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация, обработка и представление учебной и научной информации;
- обработка различного рода информации с применением современных информационных технологий;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
- использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости).

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-дискуссия.	6
2	ПЗ	Работа малыми группами	4
3	Л	Лекция-визуализация	4

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (ЛК, ПР, ЛР)	Виды работ	Количество часов
2	ПР	Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД. Преобразование реляционной БД в сущности и связи. Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц.	2
3	ПР	Создание проекта БД. Создание БД. Задание ключей. Редактирование и модификация таблиц. Редактирование, добавление и удаление Создание основных объектов БД. записей в таблице. Применение логических условий к записям. Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. Создание ключевых полей. Задание индексов. Установление и удаление связей между таблицами.	2

4	ПР	Проведение сортировки и фильтрации данных. Поиск данных по одному и нескольким полям. Поиск данных в таблице. Работа с переменными. Написание программного файла и работа с табличными файлами. Заполнение массива из табличного файла. Заполнение табличного файла из массива. Добавление записей в табличный файл из двумерного массива. Работа с командами ввода-вывода. Использование функций для работы с массивами. Создание меню различных видов. Модификация и управление меню. Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления. Создание формы. Управление внешним видом формы.	2
5	ПР	Организация запросов SQL на создание БД, таблиц. Ввод данных. Выборка данных из БД. Модификация содержимого БД. Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД.	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые задания для текущего контроля.

Перечень типовых контрольных вопросов для устного опроса

1. Назвать основные направления развития вычислительной техники.
2. Назвать основные этапы развития баз данных.
3. Объяснить появление систем управления данными.
4. Дать определение базам данных.
5. Охарактеризовать назначение баз данных.
6. Назвать области применения баз данных.
7. Дать определение системам управления базами данных.
8. Назвать основные функции систем управления базами данных.
9. Охарактеризовать функции систем управления базами данных.
10. Перечислить виды СУБД.
11. Определить характеристики СУБД, достоинства и недостатки различных СУБД.
12. Дать характеристику СУБД MS Access.
13. Дать характеристику основным объектам СУБД MS Access.

14. Описать основные этапы создания базы данных в MS Access.
15. Назвать типы данных таблиц MS Access.
16. Дать определение информационной модели данных.
17. Охарактеризовать концептуальную, логическую и физическую модели данных.
18. Перечислить типы логических моделей.
19. Перечислить достоинства и недостатки различных моделей данных.
20. Охарактеризовать реляционную модель данных.
21. Назвать основные элементы реляционной модели.
22. Перечислить основные операции реляционной алгебры.
23. Перечислить [основные задачи программного обеспечения баз данных](#).
24. Назвать [проблемы создания и ведения реляционных баз данных](#).
25. Дать [понятие языка SQL и перечислить его основные части](#).
26. Привести примеры программного обеспечения для работы с БД.
27. Дать определение целостности данных.
28. Дать определение взаимосвязям в модели.
29. Охарактеризовать типы связей в базе данных, привести примеры.
30. Описать основные этапы создания связей и обеспечения целостности данных в MS Access.
31. Объяснить назначение форм.
32. Перечислить виды форм в MS Access.
33. Назвать основные этапы создания форм в MS Access.
34. Описать структуру формы.
35. Охарактеризовать основные режимы просмотра данных (режим формы, режим таблицы, отчеты) в MS Access.
36. Перечислить виды отчетов в MS Access.
37. Назвать основные этапы создания отчетов в MS Access.
38. Описать структуру отчета.
39. Дать определение SQL.
40. Назвать виды SQL, дать определение интерактивному SQL.
41. Назвать механизмы и принципы работы интерактивного SQL.
42. Привести формат запроса SQL на добавление данных.
43. Привести формат запроса SQL на обновление данных.
44. Привести формат запроса SQL на удаление данных.
45. Дать понятие архитектуры базы данных.
46. Описать централизованную архитектуру баз данных.
47. Перечислить достоинства и недостатки централизованной архитектуры.
48. Охарактеризовать архитектуру «файл-сервер».
49. Перечислить достоинства и недостатки архитектуры «Файл-сервер».
50. Дать понятие нормализации, дать определения 1НФ, 2НФ, 3НФ.
51. Перечислить типы ключей.
52. Привести пример нормализации.
53. Опишите принцип работы архитектуры «Клиент-сервер».
54. Описать достоинства и недостатки архитектуры «Клиент-сервер».
55. Опишите принцип работы трехзвенной архитектуры «клиент-сервер».
56. Описать отличительные особенности и достоинства трехзвенной архитектуры.
57. Дать определение администрированию БД.
58. Перечислить функции администрирования БД.
59. Охарактеризовать работы по администрированию БД.
60. Дать определение транзакции.
61. Охарактеризовать свойства транзакций.
62. Дать определение и описать назначение журнала транзакций.
63. Расскажите о протоколе журнализации (и управления буферизацией) - Write Ahead Log (WAL).

64. Дать понятие контрольной точки.
65. Назвать причины отката транзакций, описать возможные способы отката транзакций.
66. Дать характеристику жесткого сбоя, описать возможности восстановления данных при жестком сбое.
67. Дать определение мягкому сбою, описать варианты мягкого сбоя.
68. Охарактеризовать этапы восстановления после мягкого сбоя.
69. Охарактеризовать уровни привилегий пользователей.
70. Охарактеризовать права пользователей.
71. Привести структуру оператора GRANT, объяснить его компоненты.
72. Привести структуру оператора REVOKE, объяснить его компоненты.
73. Назвать причины резервирования БД.
74. Назвать средства резервирования и копирования БД.
75. Описать процессы проверки и восстановления таблиц.
76. Охарактеризовать средства проверки и восстановления.
77. Назвать причины проверки и восстановления таблиц.
78. Дайте понятие репликации.
79. Назовите принципы репликации.
80. Установка и настройка репликации.
81. Расскажите о будущем репликации.
82. Перечислите функции защиты информации.
83. Назвать основные уязвимости информации
84. Охарактеризовать методы защиты информации в базах данных.

Типовые задания в тестовой форме

1. База данных - это:
 - 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам
 - 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
 - 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
 - 4) определенная совокупность информации
2. Модель данных – это...
 - 1) таблицы данных
 - 2) совокупность элементов
 - 3) совокупность структур данных
 - 4) схема
3. Предметная область –
 - 1) часть реального мира, которую необходимо формализовать
 - 2) совокупность предметов
 - 3) часть предмета
 - 4) совокупность программ в определенной области знаний
4. Что такое концептуальная модель?
 - 1) Интегрированные данные
 - 2) база данных
 - 3) обобщенное представление пользователей о данных
 - 4) описание представления данных в памяти компьютера
5. Как соотносятся понятия логической модели и концептуальной модели?
 - 1) это разные понятия
 - 2) логическая модель это вариант представления концептуальной модели
 - 3) это одно и то же
 - 4) логическая модель является частью концептуальной модели

6. Основные этапы проектирования базы данных (выберите все правильные ответы):
- 1) изучение предметной области
 - 2) проектирование обобщенного концептуального представления
 - 3) проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели)
 - 4) разработка прикладных программ
7. Что входит в представление концептуальной модели? (выберите все правильные ответы):
- 1) информационное описание предметной области
 - 2) логические взаимосвязи между данными
 - 3) описание представления данных в памяти компьютера
 - 4) описание решаемых прикладных задач

Типовые практические/ситуационные задачи

Практическая задача 1.

Создать базу данных «Школьная библиотека» в формате Access. База должна содержать:

- данные о классе (номер класса; символ класса; количество учеников в классе; ФИО кл. руководителя)
- данные об учебниках (шифр учебника; автор(ы) учебника; название учебника; количество экземпляров в наличии; год издания;издательство)
- данные об учебниках для каждого класса (номер класса; коды необходимых для класса учебников)

Создать схему данных, формы для ввода данных, отчет по учебникам в каждом классе.

Практическая задача 2.

Создать базу данных «Медицинская страховая компания» в среде MS Access. База данных должна содержать:

- сведения о больном (код больного; ФИО больного; N полиса; год рождения; домашний адрес)
- сведения о врачах (код врача; ФИО врача; специальность врача)
- сведения об обращениях к врачу (номер документа; код больного; код врача; код заболевания; дата начала заболевания; дата окончания заболевания; наличие первого посещения; наличие профосмотра; счет за лечение)

Создать схему данных, формы для заполнения базы данных, отчет по обращениям к врачам.

Практическая задача 3.

Создать базу данных «Недвижимость» в среде MS Access. База данных должна содержать:

- сведения о продавцах (код продавца; ФИО продавца; адрес объекта; общая площадь; жилая площадь; этаж; наличие телефона; цена объекта)
- сведения о покупателях (код покупателя; ФИО покупателя; общая площадь; дата заявки)
- сведения о сделках (номер документа; дата продажи; аукционная цена; код продавца; код покупателя)

Создать схему данных, формы для заполнения базы данных, отчет по заявкам.

Практическая задача 4.

Создать базу данных «Грузоперевозки» в среде MS Access. База данных должна содержать:

- сведения о грузоотправителе (шифр грузоотправителя; наименование грузоотправителя; адрес грузоотправителя; расчетный счет грузоотправителя)
 - сведения о грузополучателе (шифр грузополучателя; наименование грузополучателя; адрес грузополучателя; расчетный счет грузополучателя)
 - сведения о перевозке (номер документа по грузоперевозке; наименование груза; вес груза вид транспорта; дата погрузки; дата разгрузки; сведения об оплате; шифр грузоотправителя; шифр грузополучателя)
- Создать схему данных, формы для заполнения базы данных, отчет по грузоперевозкам.

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Контрольные вопросы к зачету

1. История развития баз данных.
 - назвать основные направления развития вычислительной техники
 - назвать основные этапы развития баз данных
 - объяснить появление систем управления данными
2. Определение и назначение баз данных. Области применения баз данных.
 - дать определение базам данных
 - охарактеризовать назначение баз данных
 - назвать области применения баз данных
3. Основные понятия и определения баз данных:
 - дать определения понятиям объект, сущность, атрибут, целостность
 - перечислить виды ключей таблиц - дать определение базам данных
 - дать объяснение понятию «нормализация»
4. Состав и функции систем управления базами данных.
 - дать определение системам управления базами данных;
 - назвать основные функции систем управления базами данных;
 - охарактеризовать функции систем управления базами данных.
5. Информационная модель данных и ее состав.
 - дать определение информационной модели данных;
 - охарактеризовать концептуальную, логическую и физическую модели данных.
6. Многоуровневое представление данных в БД. Классификация моделей данных
 - охарактеризовать представление данных в БД
 - назвать уровни представления данных
 - привести классификацию моделей данных в БД
7. Реляционная модель данных.
 - охарактеризовать реляционную модель данных
 - назвать основные элементы реляционной модели
 - перечислить основные операции реляционной алгебры
8. Программное обеспечение для работы с современными базами данных.
 - назвать функции программного обеспечения для работы с базами данных
 - перечислить технологии доступа к данным
 - привести примеры программного обеспечения для работы с БД
9. Поддержка целостности в реляционной модели данных.
 - дать определение понятию целостности в реляционной модели
 - охарактеризовать механизмы поддержки целостности
10. Интерактивный SQL.
 - дать определение SQL
 - назвать виды SQL, дать определение интерактивному SQL
 - назвать механизмы и принципы работы интерактивного SQL
11. Инфологическое моделирование предметной области.

- дать определение инфологической модели
- назвать этапы инфологического моделирования
- привести пример инфологической модели
- 12. Основные понятия и компоненты SQL:
 - дать определение SQL, назвать функции SQL
 - дать определение инструкции SQL
 - перечислить типы данных SQL
- 13. Типы взаимосвязей в модели.
 - дать определение взаимосвязям в модели
 - охарактеризовать типы взаимосвязей в модели
 - привести примеры связей
- 14. Запросы на добавление, обновление и удаление данных:
 - привести формат запроса SQL на добавление данных
 - привести формат запроса SQL на обновление данных
 - привести формат запроса SQL на удаление данных
- 15. Нормализация БД.
 - дать определение нормализации БД, объяснить назначение;
 - перечислить и охарактеризовать нормальные формы
 - привести этапы нормализации
- 14. Использование языка запросов при проектировании приложений. Оператор Select.
 - привести формат запроса SQL на выборку данных
 - объяснить назначение каждого предложения оператора Select
 - охарактеризовать запросы с группировкой, запросы для объединения таблиц
- 15. Этапы проектирования БД.
 - перечислить основные этапы проектирования БД;
 - описать содержание каждого этапа;
 - охарактеризовать результат выполнения каждого этапа
- 16. Сравнительный анализ различных СУБД.
 - перечислить виды СУБД;
 - определить характеристики СУБД, достоинства и недостатки различных СУБД;
 - сравнить СУБД по выявленным характеристикам

Типовые задания в тестовой форме для проведения дифференцированного зачета

1. *Без каких объектов не может существовать база данных:*
 - 1) без отчетов
 - 2) без таблиц
 - 3) без форм
 - 4) без макросов
 - 5) без запросов
 - 6) без модулей
2. *Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?*
 - 1) таблица без записей существовать не может
 - 2) пустая таблица не содержит ни какой информации
 - 3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
 - 4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях
3. *Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?*
 - 1) содержит информацию о структуре базы данных
 - 2) не содержит ни какой информации
 - 3) таблица без полей существовать не может
 - 4) содержит информацию о будущих записях
4. *В чем состоит особенность поля "счетчик"?*
 - 1) служит для ввода числовых данных

- 2) служит для ввода действительных чисел
 - 3) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст
 - 4) имеет ограниченный размер
 - 5) имеет свойство автоматического наращивания
5. Какие операторы являются основными при модификации данных с помощью SQL?
- 1) Create Database и Drop Database.
 - 2) Create Table и Drop Table.
 - 3) Insert, Delete и Update.
 - 4) Select, From и Where.
 - 5) Like, Between и In.
6. Каким образом осуществляется создание БД в языке SQL:
- 1) CREATE DATABASE
 - 2) CREATE TABLE
 - 3) CREATE VIEW
 - 4) CREATE DATABASES
7. Какой командой в языке SQL осуществляется добавление данных?
- 1) UPDATE
 - 2) INSERT INTO
 - 3) APPEND BLANK
 - 4) ADD ROW
8. Предположим, что некоторая база данных содержит поля «ФАМИЛИЯ», «ГОД РОЖДЕНИЯ», «ДОХОД». Следующая запись этой БД будет найдена при поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 OR ДОХОД<3500
- 1) Петров, 1956, 3600;
 - 2) Иванов, 1956, 2400;
 - 3) Сидоров, 1957, 5300;
 - 4) Козлов, 1952, 12000.

9. Поставьте соответствие между списками предложения команды SELECT

1	From	A.	упорядоченность результатов выполнения операторов
2	Where	B.	имена используемой таблицы или нескольких таблиц
3	Group by	C.	фильтрация строк объекта в соответствии с заданными условиями
4	Having	D.	группы строк, имеющих одно и то же значение в указанном столбце
5	Select	E.	фильтруются группы строк объекта в соответствии с указанным условием
6	Order by	F.	столбцы, присутствующие в выходных данных

ВОПРОСЫ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ

10. Имеется база данных:

номер	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Класс	Школа
1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4

Количество полей в ней равно: _____

11. Назовите предложение команды *Select*, которая позволяет производить выборку данных, в зависимости от истинности поставленного условия. _____

12. Напишите оператор *SELECT* для извлечения имен и фамилий всех *Web*-разработчиков.

13. Напишите оператор *SQL* для вывода идентификационных номеров и имен сотрудников в возрасте от 32 до 40 лет.

Практические задачи к дифференцированному зачету

Задание 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание, оно общее для всех вариантов. Изучите предметную область по своему варианту. Все результаты выполнения задания необходимо отразить в отчете в формате Word. Помимо отчета необходимо продемонстрировать работающее приложение, автоматизирующее предложенную предметную область.

Время выполнения задания – 45 мин

Текст задания

Вам необходимо автоматизировать деятельность предприятия (в соответствии с вариантом).

Для этого Вам предлагается:

1. Разработать инфологическую и физическую модели базы данных (не менее 3 таблиц).
2. Выбрать и обосновать выбор СУБД для реализации разработанной модели.
3. Реализовать базу данных в выбранной СУБД.
4. Предусмотреть средства защиты информации от неверных действий пользователя.
5. Определить круг пользователей и их права доступа к объектам базы данных (по образцу таблицы).

Пользователь	Объект БД	Уровень доступа
Администратор	Таблицы «Товары»	Чтение, запись, удаление

Варианты предметных областей

Вариант 1. Универмаг

- База данных должна содержать сведения о следующих объектах:
- Сотрудники - фамилия, имя, отчество, адрес, дата рождения, должность, отдел, оклад.
- Отделы - наименование, зав.отделом, работники.
- Товар - наименование, группа, поставщик, наличие на складе, отдел, страховой запас, цена.
- Поставщики - название, адрес, телефон, банковский счёт, товар.

Вариант 2. Бюро по найму

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Клиенты - регистрационный номер, адрес, телефон, пол, образование, номер квитанции об уплате.
- Заявка - клиент, профессия(должность), минимальная зарплата, регион.
- Работодатели - Название фирмы, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, телефон, инспектор по кадрам, номер договора.
- Предложение - работодатель, профессия(должность), ограничения на пол, возраст, образование, регион.

Вариант 3. Агентство недвижимости

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Клиенты - регистрационный номер, фамилия, адрес, телефон, заявка.
- Заявки - купля/продажа, регистрационный номер, описание заявки.
- Описание заявки на покупку - регион, этажность, материал дома, количество комнат, площадь (общая и жилая), цена, условия купли.
- Описание заявки на продажу - регион, этажность, материал дома, количество комнат, адрес, цена, условия продажи

Вариант 4. Торгово-посредническое предприятие

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Поставщики - Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, банковские реквизиты, ассортимент товаров по группам.
- Товар - группа товара, наименование, срок реализации.
- Поставка - товар, объем, дата, цена, условия поставки.
- Заказ - товар, цена, объем, дата, клиент, условия выполнения.
- Клиенты - Наименование, организационно-правовая форма, форма собственности, адрес, банковские реквизиты.

Вариант 5 ГИБДД (Государственная автоинспекция)

База данных должна содержать сведения о следующих объектах:

- Владельцы автотранспортных средств : Физические лица - фамилия, имя, отчество, адрес, телефон, дата регистрации, автотранспортные средства..
- Водители : Фамилия, имя, отчество, адрес, номер водительского удостоверения, дата выдачи удостоверения, категория, дата регистрации.
- Автотранспортные средства : Модель(марка), цвет, номер гос.регистрации, номер двигателя, номер кузова, номер шасси, номер технического талона, дата выдачи техталона, дата постановки на учет, владелец.
- Дорожно-транспортное происшествие : Дата, место, участники, тяжесть, описание, лицо, проводившее расследование.

Критерии оценки промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Оценка	Характеристики ответа студента
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, успешно ответил на вопросы преподавателя во время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, верно ответил на 90% вопросов теста, правильно решил практическую задачу. В случае вариативности решения задачи обосновал все возможные варианты решения.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется, если студент уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает программный материал, допускает незначительные неточности, успешно ответил на вопросы преподавателя во время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, верно ответил 75% вопросов теста, правильно решил практическую задачу.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно излагает программный материал, допускает неточности, успешно ответил на 50 % вопросов преподавателя во

	время беседы на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, верно ответил 50% вопросов теста, решил практическую задачу с незначительными неточностями
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при ответе на вопросы преподавателя, успешно ответил менее 50 % вопросов теста, не решил практическую задачу

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562514>

Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18784-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563146>

8.2. Дополнительная литература

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566520>

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18087-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566517>

3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566509>

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows;
 Microsoft Office Professional Plus 2019 или Яндекс 360
 Microsoft Visio;
 Microsoft Visual Studio (WPF, ADO.NET Entity Framework, Xamarin);

Microsoft SQL Server;
Microsoft SQL Server Management Studio;
MySQL.

Периодические издания:

– Прикладная информатика : научно-информационный журнал / Издательство университет «Синергия». – 2006. – Москва, 2006-2025. – ISSN 1993-8314. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11770.html>
– IT Expert : журнал «Экспресс Электроника» / Издательство ИТ Медиа. - 1993. - Санкт-Петербург, 2009-2022. - Текст электронный. URL: <https://www.iprbookshop.ru/38869.html>

8.4. Базы данных

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>
3. Онлайн-курс «Цифровая грамотность» – <https://oiledu.ru/courses/ugntu/tsifrovaya-gramotnost.html>
4. Цифровой университет 2035 – <https://2035.university>
5. Образовательная платформа «Цифровой гражданин» – <https://it-gramota.ru/>

8.5. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система для программистов - <http://life-prog.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. Поисковая система Yandex- <https://www.yandex.ru/>
5. Поисковая система Google – <https://www.google.ru/>

8.6. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>
3. Журнал «Программные продукты и системы» <https://www.iprbookshop.ru/149185.html>
- 4. Журнал «Журнал сетевых решений/LAN» <https://www.iprbookshop.ru/81223.html>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; шкаф металлический, жалюзи, экран, проектор, принтер; учебная доска, доска учебная демонстрационная; флипчарт; сплит система; компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы;

- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; шкаф металлический, жалюзи, экран, проектор, принтер; учебная доска, доска учебная демонстрационная; флипчарт; сплит система; компьютеры, объединенные в локальную сеть и

имеющие выход в интернет, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы;

- для организации самостоятельной работы – помещение для самостоятельной работы, оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная учебная мебель, экран, проектор, доска учебная демонстрационная, компьютерная техника, объединенная в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; шкаф металлический, жалюзи, экран, проектор, принтер; учебная доска, доска учебная демонстрационная; флипчарт; сплит система; компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в интернет, лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение; учебно-наглядные пособия: схемы, портреты; расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
- по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов